

נא לשמר על קדושת העלון
איו לקרוא בשעת התפילה.
מומלץ לקרוא בשולחן שבת!

לע"ג מורנו ורבנו הגאון ר' עובדיה יוסף בן ג'רג'יה

בש"ד גילון: 1154
הדלקת הנר: 18:35 צאת השבת: 19:36 רבינו תם: 12:20 (לפי אפיק ת"א),
הפטרת השבוע: כה אמר (יחזקאל מה), שבת החודש, שבת מברכין.

או צורות הדפר נס

פרק "פקודי"

"אללה פקודי המשכן משכון העדרות" [לח, כא].

מידי שנה בשנה, בתשעה לחודש אב, אנו יושבים על הארץ ובוכים על חורבן בית המקדש, בשבועה באב נכנסו האויבים להיכל בית המקדש, ואכלו ושתו בשביי ובשמיינן, ובתשיעי סמוך לחסיכה סמוך לחסיכה היצתו בו את האש, ונשרף עד שקיעת החמה של עשרי. על מה אנחנו צמים? על מה אנו בוכים? האם על חורבן בית המקדש? איך אנחנו יכולים לצום ולובכות על דבר שמעולם לא ריאנו? נדמיין לעצמינו שאנו רואים אדם יושב וובכה, אנו ניגשים אליו ושותאים אותו מזוע הוא בוכה, והוא משיב ואומר שהיום זה היארכיטיט של הסבא של סבא של סבא של סבא שלו שנפטר לפני שלוש מאות שנה... זה ממש מוגוך, הרי הבכי אמר לצאת מתוך רגש פנימי עמוק, ולא שיק לעורר בכלי על אדם שאינו מכיר ולא מרגיש בחסרוונו.

בנביא מסופר כי בת-שבע התעbara מדוד המלך, הבן שנולד מאותו מעשה היה חולה אנוש, דוד החל להתענות ולטגן את עצמו לרופאות הילד, אך למropaה הצער הודיעו לו ביום השבעי שהילד נפטר, ומיד דוד הפסיק את התענית וחזר לחחי שגרה באכילה שתיה וכיווץ. תמהו כולם ואמרו לו: "מה הדבר הזה אשר עשית? בעבור הילד חי צמת ותבך, וכאשר מת הילד, קמות ותאכל לחם?"

"ויאמר דוד: בעוד הילד חי, צמתי ואבכה, כי אمرתני, מי יודע, וחנני ה', וכי הילד. ועתה מת, ומה זה אני צם, האוכל להשיבו עוד, אני אמר לлечת אליו, והוא לא ישוב אליו". דוד המלך מלמד אותנו פרק יסוד בחיים, כל עוד יש תקווה להצליל, תעשה הכל כדי להצליל, לתפלל, לתפילה, לתענה, תסגור את עצם להרבות זכויות ולעורר רחמי שמים, אבל לאחר שכבר יצא ההgorה לפועל, את הנעשה אין להшиб, לא בוכים על העבר, ממשיכים את החיים הלאה.

או נשאלת השאלה, מדוע אנו בוכים על בית המקדש שנחרב לפני מעלה-מ-900, שנה?! ובאמת זאת התמייה שתמה אפלטון על ירמיה הנביא, כי לאחר חורבן בית המקדש, הגיע לירושלים הפילוסוף הנודע – אפלטון, הוא נכנס להר הבית, וראה את ירמיה הנביא בוכה ומרים את קולו בקול נהי וקינה על החורבן. שאל אפלטון את ירמיה הנביא: "מדוע אתה בוכה על עצים ואבניים? הרי כבר נחרב הבית, ואין ראוי לחכם לבכות על מה שכבר עבר". ירמיה הנביא התעלם לעת עתה מהשאלה ושאל את אפלטון: "אתה בתרו פילוסוף גדול, ודאי שיש לך כמה ספיקות פילוסופיות, שудין לא ידעת פתרונות". אמר לו אפלטון: "ווזדיין כן הדבר, יש לי הרבה ספקות בחוכמת הפילוסופיה, ואני חושב שאין אדם בעולם שיכל לענות עליהם".

אמר לו ירמיה: "אמור לי אותו הספקות, ואני אשיב לך עליהן תשובה המתוישבות על הלב".

אמר לו אפלטון את ספקותיו, וירמיה השיב לו תשובה ניצחת על כל ספק וספק.

אפלטון נדחים, הוא לא הבין איך השיב ירמיה על ספקותיו הרבים שמנקרים במוחו שנים כה רבות. אמר לו ירמיה: "על השאלה ששאלת למה אני בוכה על עצים ואבניים, הנה עכשו תבין כי את כל החוכמה הזאת ששמעת, שבתמי מהעצים והאבנים האלה... ועל השאלה השנייה ששאלת, איך אני בוכה על העבר, אין לא יכול לענות לך, כי את הדבר הזה לא תוכל להבין..."

אך מה שапלטון לא יכול היה להבין, הקיסר הרצפטוי הצליח להבין, וכך מספרים על נפוליאון – הקיסר הדגול של צרפת, שפעם אחת הוא עבר ליד בית הכנסת בפריז בليل תשעה נבא, וראה יהודים יושבים על הרצפה ובוכים. שאל: "מה קרה לכם? למה אתם בוכים?" אמר לו: "אנו בוכים על שריפת בית מקדשנו".

"ומתי נשרף בית המקדש שלכם" – שאל נפוליאון. "לפני 1,700 שנה".

תמה נפוליאון, "בית המקדש שלכם נהרב לפני 1,700 שנה ואתם עדים יושבים ובוכים? אין לי צל של ספק שעtid."

אלוקים לבנותה מחדש, כי עם שבוכה על דבר שקרה לו לפני 1,700 שנה, חזקה עליו שיחזור לקדמותו". נפוליאון הבין שההיסטוריה של עם ישראל אינה סתם היסטוריה, אלא זו עדות חייה וקיימת שמקשרות אותה עם העתיד. ובעצם כאן טמונה התשובה לשאלתו השנייה של אפלטון, דיני האבל שאנו מקימיים בתשעה באב, מלוים בצייפות לבניינו המהודש של בית המקדש ולבואה הגולה השלמה במחരה בימינו, ואני אנו בוכים על העבר, אלא על ההוויה מותך ציפייה לעתיד מבורך, כי שעריו דימה לא ננעלו, ועל ידי תפילהינו נזכה בקרוב ממש ש"עין יראו בשוב ה' ציון פיצחו רגנו ייחדו חורבות ירושלים כי ניחם ה' עמו גאל ירושלים" (ישעיהו נב)

אנו נמצאים על סף הגאולה, כל הסימנים שאמרו חז"ל בסוף מסכת סוטה כבר מתגלים בדורנו, כל מה שנשאר הוא רק שיתגלה מלך המשיח ויבשרנו על גאותנו ועל פדותנו נשנו. זה הזמן שהচיר מתגבר בכל הכוח, הוא משתולל ויורה מציאות אטום של כפירה, אינטראנס, מודרניות, וכו', ועל התקופה שבימים אלו המשיל רבינו לופיאן צייל'ן לספקה בדורות הקודמים שהפליגה לארץ ישראל כמה חודשים שלמים בטלטולים ועינויי דרך, ורعب, וצמא, וגם היו סערות גדולות אשר האוניה עמדה להיטיבע, אבל בחסדי ה' ניצלה ועוד מעט ומגיעה לחוף!

ופתאום, כמעט ברגע האחרון, קברניטי הספינה מטביעים את הספינה העם כל מי שעליה במצוותם...

הנמשל, עברנו גלות קשה וארכוה מאד, כמעט אלפים שנה שגלוינו מארצנו ונתרכזנו מעל אדמתנו, וسفינת ישראל הפליגה בסכנות וסערות איום במשך הדורות, שמדות נוראות שמטרתו היחידה להפריד בין ישראל לטורטו, אך עם כל הקושי שבדבר עמדנו כזר בגבורה עילאית ונשאנו את כל העוניים על כתפיינו, ושמרנו אמונה לדתנו, ועתה שכבר אנו עומדים על סף הגאולה וממשלת ישראל עומדת על תילתה, אנשי השלטון המוביילים את המדינה

מطبعים את העם במצוות ים, בזה שהם ממאנים להכיר בנו כ"עם הספר", כעם השומר על ערכי דתו ומורשתו, בחזוק האמונה ובשמירת תורה ומצוות ללא פשרות.

כਮון שצריך צבא, צריך משטרה, בתיה חולמים, ומרוצי קניות, אך כל הדברים האלה הם דברים שלולים, אילו היו משקיעים תקציבים נכבדים לקידום העם ליסודות האמונה, ומעמידים בכל שכונה בארץ מרכז ללימוד יהדות, ממילא היה פוחת פשע, והוא מוצאים פתרון הולם ומשעי ל"בעיית הנער". ספר שוטר, שבאותה משכונת הפשע שבמרכז הארץ, השוטרים היו עובדים שם ללא הפסקה, מידי יום ביום היו מקבלים קריאה בתחנת המשטרה לעשות סדר בשכונה זו, עד אותה תקופה שהגיע לשכונה זו רבי תלמיד חכם, והשפיע לטובה על כל בני השכונה. והזכיר את גולם בתשובה. וסיים השוטר בהלאה: "הרבה הזה לך לנין את העובודה..."

הרב מרדכי נויגרשל שליט"א מצין בספרו "למה הם שונים" כי העיר בני-ברק זו העיר היחידה שזכה שנה בתואר "עיר ללא אלימות". וכן הבהיר מפכ"ל משטרת ישראל בחודש ניסן תשנ"ה, כי מקומות בהם מרוכז הציבור מסורתי ישפחות אלימות ופחדות פשעים. אך במקומות לעסוק במה שבאמת צריך לעסוק - עסקים בדברים השולטים, למנות עוד שוטרים, ולהעמיד עוד תחנות משטרת, והרי הם דומים לחכמי חלם שהיה לגשר רועע בערים, וכל מי שהיה עובר דרך הגשר היה נופל ונחבל בגופו. מה עשו? אמרו: "חייבים לשים לזה סוף, חייבים לטפל בכל מי שנחבל בהקדם האפרשי". על כן הם החליטו לבנות בית חולים בשם מיוחד לגשר הרועע, וכל מי שהיה נחבל מהגשר, היה מקבל טיפול רפואי מיידי... אך אם הייתה להם טיפת שכל בקודוקודם, במקומות להשיקיע הוו תועפות על בניין בית החולים, היה להם לדאוג לתכנן את הגשר... כך אילו היו ממנים עוד ישיבות ועוד כוללים, מミלא כבר לא היה צורך למנות עוד שוטרים.

נקודה מעניינת בנוגע לספקה משלבodka צ'יל כי לאחר חטא העגל, ה' הודיע למשה רביינו שהוא עוזב אותו לנפשם, ושולח להם מלאך לשומרם בדרך, להכנים לארץ ישראל. ולגרש את העמים היושבים בה "וישלחתني לפניך מלאך וגורשתי את הכנעני האמור ויחייתני והפריזוי החיווי והיבוסי" אך משה רביינו השיב להקב"ה נחרצותות: "אנו חפצים בקרבתך בורא עולם ולא בקרבת מלאך....ואם אין אתה הולך עימנו, אנו מעדיפים להישאר במדבר!!! אם אין פניך הולכים אל תלענו מזה". משה רבנו שכל כך התאהוה להיכנס לארץ ישראל ואף הרבה להתפלל על כך 515 תפילות, העדיין להישאר במדבר מאשר להיכנס לארץ ישראל בלבד בלילה מלאך מבלעדי הקב"ה.

בכורה שלא עברו עבירה ולא יותר על מצוה بعد שום סיבה שבעולם, הוא ראוי להיחשב כאיש אמיתי.

וכך מבאר רביינו ה"חפץ חיים" את הפסוק בשיר השירים: "אחות לנו קטינה... מה נעשה לאחותנו ביום שידור
ביה", מלacky השתת קוראים לנו "אחות קטינה" לפי שאנו אחיו למלacky בענייני עבודת ה', ושותאים המלackyים:
"מה נעשה לאחותנו ביום שידור בה", מה נעשה עם ישראל ביום הגולה? והם בעצם משובים שהדבר תלוי
בעם ישראל עצמו, "אם חומה היא" אם עם ישראל חזק באמונתו כמו חומה, "בננה עליה טירת כסף", בננה על
אותה אמונה את בית המקדש שיעמוד לנצח, יואמ' דلت היא", אך אם אמונה רופפת כמו דלת הסובבת על צירה,
ڌיינו שאינן חזקים בעבודת ה' בתמידות, אלא פעם כך ופעם כך, "נצח עליה לוח ארז", היינו שנשים בדלה
נסרים של עצ הנרבבים. ומשיבים ישראל ואומרים: "אני חומה" אנו חזקים באמונתו כחומה, והتوزאה היא

ש"א זו הייתה בעינויו כמצאת שלום", בזה אנו מוצאים חן בעוני ה', וננתן לנו ברכת שלום. מי יתן ונזכה לראות מלכות משיח בן דוד ב מהרה בימינו, "ובא לציון גואל ולשבוי פשע ביעקב נאום ה'", נעלם לירושלים הבנוהה ברינה לחונן את אבני המקדש, וידעו כולם את ה' מקטנים ועד גדולים, כי יערב רוח ה' על עמו ישראל, וגתאחד וגתלבך כאיש אחד בלב אחד. אמו ואמו. (דבש וחלב).

"וַיַּעֲשׂוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל כָּל אֲשֶׁר אָמַר ה' אֱלֹהִים כֹּן עָשׂוּ" (בשׁו"ז, ל'ב).

השלה שלפנינו הגעה מאות אברך יקר שעוסק בקשר רחוקים בישוב שעדין אין דתי. האברך, שנិיח בכיישרו רב, החליה לאסוף ילדים רבים לאミירת תהילים בשבת קדש. במהלך השיעור הילדיים גם שרים במקהלה גדולה פרקי תפילה ומזמוריו שבת, ובתום השיעור מקבלים עליהם על מלכותם בתהורות שבת. בסיעוטה דשמיא הצטרכו עוד ועוד ילדים – וה아버ך חיפש מקום גדול יותר כדי לעזרך בו את שיעור הילדיים. לבסוף הוחלט, שהמקום המתאים ביותר הוא – הפארך הממוקם בסמוך לבית הכנסת. האברך יצא עם הילדיים לפארק, ושם קידשו שם שמיים באミירת התהילים ובשירות ותשבחות לבודא העולם. הבעה היא – מספר האברך – שתוך כמה דקות מתאספים במקום אנשים רבים, הרבה חילוניים רבים, הרואים בה"ցגה" היוצאת דופן אטרקציה מושתקת, מוציאים את הפלපונים שלהם ומתחילה לצלם ולתעד את האירוע, בעצומה של השבת הקדושה – מה עלי לעשות, האם להמשיך לקיים את השיעור הילדיים בפארך, למורות הצלומים, או שמא יצא שכרי בחפסדי, בכך שבעקבות השיעור אנשים מחללים שבת, ואולי יש בכך, גם חילול השם, שווימוד רב ההוראל והילדיים תhalbזם ויבחרו לאניון המאצלמות ?

שלמה ז' ברקן אמר לרבנן על מה שכתבנו בזאת ומכברנו זו: השיב ז' ברקן לא הצעה היגיוץ היה לא להפסיק לומר את התהילים, אלא לבקש מהmericanים שלא תלם את השיעור. ויש להסביר להם בנוועם, שבצד חשיבות אמרית התהילים, חשוב לנו מאוד גם שמיירת השבת, והצילומים הללו חוסמים את התפנויות מלתקבַּל בשמיים, ולכן אנו דורשים להימנע מלצלם. כאשר מקריםים כאלה אונח השוש מחילול השם, ומוטר להמשיך בשיעור הנפלא, גם אם המצלמים ימשיכו לצלם, כי ישרים דרכי ה', איזגיאים לילנו ב' ופוניאים ג' בשלו ר' (אחת שאלה)